



Buenas Prácticas  
MODELO Y AMBIENTE

# Programa de convivencia intergeneracional. Conectando Edades, Conectando Conocimiento



**RESIDENCIA SPA  
DE FELECHOSA  
MONTEPIÓ**

## Anexos:

- Fotografías de la experiencia
  - Fichas de actividades
- Encuesta de evaluación
- Apariciones en prensa

















 <p><b>RESIDENCIA SPA DE FELECHOSA MONTEPIÓ</b></p>	<p>Fichas de actividades</p>	
--	------------------------------	--

**ELEMENTOS DE ENTRADA**

ACTIVIDAD PROPUESTA: VISITA GUIADA

**Fecha: 30/10/2017**

**Descripción de la propuesta, finalidades y objetivos a alcanzar:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acudir al colegio para compartir un día de intercambio de visiones respecto al colegio de “antes y de ahora”, con el fin de que los niños conozcan las diferencias que hay respecto al mobiliario de las clases, a la tecnología que antes no existía y diferencias respecto a las materias que se estudian.</li>   <li>- El objetivo de esta actividad es compartir conocimientos y experiencias tanto los mayores de los niños como los niños de los mayores.</li> </ul>
---

REQUISITOS DE PARTIDA

<b>Población a que va dirigido</b>	
<b>Requisitos legales/ reglamentarios</b>	
<b>Incompatibilidades o contraindicaciones</b>	
<b>Referencia a actividades anteriores ya diseñadas</b>	
<b>Otros</b>	



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

<b>Descripción actividades:</b>	<i>Con un grupo de residentes, acudimos al colegio para explicar a los niños lo que es la tercera edad y lo que es una residencia. También queríamos que los niños conocieran como eran las escuelas antes, para ello, se hizo un intercambio de conocimientos los niños mostraron como es el colegio hoy en día, que elementos hay en el colegio y tecnologías y los mayores explicaron como ellos iban al colegio.</i>
<b>Dirigido a:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niños del colegio de Felechosa de edades comprendidas entre los 4 y los 12 años.</li> <li>- Adultos de la Residencia de Mayores La Minería.</li> </ul>
<b>Material y/o equipamiento necesario:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En esta actividad no se necesitó material ya que la actividad fue mediante comunicación verbal. Instalaciones del colegio de Felechosa.</li> </ul>
<b>Duración:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 hora de duración.</li> </ul>
<b>Evaluación e Instrumentos de evaluación de resultados:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La experiencia fue muy buena, los niños y los mayores disfrutaron y compartieron.</li> <li>- El único fallo “el tiempo, se hizo un poco corta la visita y no dio tiempo a todo lo que quería. Lo demás todo muy bien.</li> </ul>
<b>Otros:</b>	



 <p><b>RESIDENCIA SPA DE FELECHOSA MONTEPEÍO</b></p>	<p>Fichas de actividades</p>	
---	------------------------------	--

ELEMENTOS DE ENTRADA

ACTIVIDAD PROPUESTA: AMAGÜESTU

**Fecha: 13/11/2017**

**Descripción de la propuesta, finalidades y objetivos a alcanzar:**

- Los niños vienen a la residencia a celebrar el amagüestu con los mayores, van a realizar diferentes juegos en los que mayores participaron también realizaron un taller de preparación de cucuruchos en el que los mayores aprenderán a los niños a preparar los cucuruchos y compartirán el amagüestu.
- La finalidad es que los mayores muestren sus conocimientos respecto a las tradiciones antiguas como es la esfoyaza de la panoya ¡y los niños!

REQUISITOS DE PARTIDA

<b>Población a que va dirigido</b>	
<b>Requisitos legales/ reglamentarios</b>	
<b>Incompatibilidades o contraindicaciones</b>	
<b>Referencia a actividades anteriores ya diseñadas</b>	
<b>Otros</b>	



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

<b>Descripción actividades:</b>	<i>Los niños vinieron a la residencia, 3 mujeres les enseñaron a esfoyar y como se realiza el mayau de la manzana. Después realizarán un taller de preparación de cucuruchos para las castañas. A continuación, realizaron diferentes juegos divididos en 7 estaciones: comecastañas, carrera panoyas, el pañuelo, el sogativo, bolos y la rana. Para terminar todos juntos disfrutaron del amagüestu (trina y castañas).</i>
<b>Dirigido a:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niños del colegio de Felechosa de edades comprendidas entre los 4 y los 12 años.</li> <li>- Adultos de la Residencia de Mayores La Minería.</li> </ul>
<b>Material y/o equipamiento necesario:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Panoyas, mayu para la mañana, manzanas, periódicos, pañuelo, soga, bolos, castañas.</li> <li>- Se lleva a cabo en el salón de actos de la residencia.</li> </ul>
<b>Duración:</b>	- 3 horas y media de duración
<b>Evaluación e Instrumentos de evaluación de resultados:</b>	
<b>Otros:</b>	

 <p><b>RESIDENCIA SPA          DE FELECHOSA          MONTEPIÓ</b></p>	<p>Fichas de actividades</p>	
--	------------------------------	--

**ELEMENTOS DE ENTRADA**

ACTIVIDAD PROPUESTA: COLLAGE

**Fecha: 5/12/2017**

**Descripción de la propuesta, finalidades y objetivos a alcanzar:**

- **Realizar un collage sobre la navidad. Puede ser un árbol o un dibujo abstracto que refleje Navidad. Se utilizarán recortes de revistas, cartulinas, goma eva, periódicos, algodón.**
  
- **Los niños y los adultos compartan imaginación y creación.**

REQUISITOS DE PARTIDA

<b>Población a que va dirigido</b>	
<b>Requisitos legales/ reglamentarios</b>	
<b>Incompatibilidades o contraindicaciones</b>	
<b>Referencia a actividades anteriores ya diseñadas</b>	
<b>Otros</b>	



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

<b>Descripción actividades:</b>	<i>Se realiza un collage cuyo tema es “La Navidad”, consiste en realizar alguna forma navideña, árbol, chimenea o dibujo libre navideño, formas abstractas... los mayores ayudan a los niños a realizar las formas. Una vez finalizados se exhibirán una semana.</i>
<b>Dirigido a:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niños del colegio de Felechosa de edades comprendidas entre los 5 y los 9 años.</li> <li>- Adultos de la Residencia de Mayores La Minería.</li> </ul>
<b>Material y/o equipamiento necesario:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se necesita revistas, periódicos, algodón, goma eva, cartulinas, purpurina, tijeras y pegamento.</li> <li>- Se lleva a cabo en el salón de actos de la residencia.</li> </ul>
<b>Duración:</b>	- 1 hora de duración
<b>Evaluación e Instrumentos de evaluación de resultados:</b>	- La actividad resulto muy positiva, los mayores disfrutaron mucho dejando volar su imaginación, imaginaban cosas, también ellos imaginaron cosas abstractas.
<b>Otros:</b>	



 <p><b>RESIDENCIA SPA          DE FELECHOSA          MONTEPEÍO</b></p>	<p>Fichas de actividades</p>	
---	------------------------------	--

**ELEMENTOS DE ENTRADA**

ACTIVIDAD PROPUESTA: LA HISTORIA DE VIDA

**Fecha: 29/01/2018**

**Descripción de la propuesta, finalidades y objetivos a alcanzar:**

- **Un grupo de residentes, son entrevistados por los niños, un niño y un residente. La entrevista a los mayores sobre su vida.**
- **El objetivo es que los niños valoren y aprecien las cosas que tienen hoy en día comparado con lo que tenían los mayores antes.**

REQUISITOS DE PARTIDA

<b>Población a que va dirigido</b>	
<b>Requisitos legales/ reglamentarios</b>	
<b>Incompatibilidades o contraindicaciones</b>	
<b>Referencia a actividades anteriores ya diseñadas</b>	
<b>Otros</b>	



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

<b>Descripción actividades:</b>	<i>Los niños traerán una serie de preguntas para realizar a los mayores. Un residente y un niño, preguntas sobre como era la escuela de los mayores cuando eran niños, que estudiaron, en que trabajaron, si tuvieron familia... al finalizar los niños se sacaban una foto con su entrevistado. Después prepararon una cartulina con las respuestas y la foto juntos y se lo entregaron al residente.</i>
<b>Dirigido a:</b>	- Residentes y niños.
<b>Material y/o equipamiento necesario:</b>	- Se llevó a cabo en la biblioteca.
<b>Duración:</b>	- 1 hora y media de duración
<b>Evaluación e Instrumentos de evaluación de resultados:</b>	- Fue una de las actividades que más gustó y disfrutaron. La experiencia de preguntar y saber como fue la vida de los mayores cuando eran jóvenes dejó a los niños impresionados.
<b>Otros:</b>	

 <p><b>RESIDENCIA SPA DE FELECHOSA MONTEPIÓ</b></p>	<p>Fichas de actividades</p>	
--	------------------------------	--

ELEMENTOS DE ENTRADA

ACTIVIDAD PROPUESTA: TALLER DE COCINA

**Fecha: 19/02/2018**

**Descripción de la propuesta, finalidades y objetivos a alcanzar:**

- Viene una mujer de la asociación de amas de casa de la asociación de amas de casa de las foces del pino a explicar a los niños como se hacen unas rosquillas.
- El objetivo es compartir una mañana de aprendizaje y notar las diferentes texturas de la harina, la masa...

REQUISITOS DE PARTIDA

<b>Población a que va dirigido</b>	
<b>Requisitos legales/ reglamentarios</b>	
<b>Incompatibilidades o contraindicaciones</b>	
<b>Referencia a actividades anteriores ya diseñadas</b>	
<b>Otros</b>	



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

<b>Descripción actividades:</b>	<i>Se va a realizar un taller de cocina, se preparan: rosquillas. Viene Esther de la asociación y nos explica los pasos a seguir para la elaboración de la masa, como hay que mezclar los ingredientes y como hay que amasar para que quede compacto y luego hacer la forma de las rosquillas para a continuación freírlas.</i>
<b>Dirigido a:</b>	- Residentes y niños.
<b>Material y/o equipamiento necesario:</b>	- Huevos, harina, mantequilla, aceite, sartén. - Se realiza en el office.
<b>Duración:</b>	- 1 hora y media de duración
<b>Evaluación e Instrumentos de evaluación de resultados:</b>	- Fue una actividad muy entretenida, tocar la masa, la textura que notaron, el hacer la forma de las rosquillas y luego se las comieron, estuvieron encantados.
<b>Otros:</b>	



 <p><b>RESIDENCIA SPA          DE FELECHOSA          MONTEPIÓ</b></p>	<p>Fichas de actividades</p>	
--	------------------------------	--

**ELEMENTOS DE ENTRADA**

ACTIVIDAD PROPUESTA: ENTRECANES (TERAPIA CON PERROS)

**Fecha: 07/03/2018/ 20/04/2018**

**Descripción de la propuesta, finalidades y objetivos a alcanzar:**

- Es una actividad llevada a cabo por una asociación ENTRECANES, vienen a hacer terapia canina, un perro realiza la actividad con los niños y los mayores.
- Vienen 2 días para hacer la actividad, por grupos con edades diferentes.

REQUISITOS DE PARTIDA

<b>Población a que va dirigido</b>	
<b>Requisitos legales/ reglamentarios</b>	
<b>Incompatibilidades o contraindicaciones</b>	
<b>Referencia a actividades anteriores ya diseñadas</b>	
<b>Otros</b>	



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

<b>Descripción actividades:</b>	<i>Viene una asociación con un perro a hacer actividades varias, los niños y mayores también mandan al perro que haga cosas mediante gestos con las manos, echarse, girar, saltar... y si el perro lo hace le dan una galleta y para acabar cantan todos Asturias.</i>
<b>Dirigido a:</b>	- <i>Residentes y niños.</i>
<b>Material y/o equipamiento necesario:</b>	- <i>Se realiza en el salón de actos.</i>
<b>Duración:</b>	- <i>1 hora de duración</i>
<b>Evaluación e Instrumentos de evaluación de resultados:</b>	- <i>El compartir una actividad con un perro tuvo diferentes beneficios entre ellos emocionales como la empatía. Beneficios físicos como diferentes sensoriales como el tacto. Les encantó el comportamiento y la interacción del perro con los mayores y los niños.</i>
<b>Otros:</b>	



 <p><b>RESIDENCIA SPA DE FELECHOSA MONTEPIÓ</b></p>	<p>Fichas de actividades</p>	
--	------------------------------	--

**ELEMENTOS DE ENTRADA**

ACTIVIDAD PROPUESTA: DÍA DEL LIBRO

**Fecha: 23/04/2018**

**Descripción de la propuesta, finalidades y objetivos a alcanzar:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Para celebrar el día del libro, los niños leyeron un cuento a los mayores “El color de la arena”, proyectaron un video sobre el Sahara ya que el libro trataba sobre la vida en el desierto.</li> <li>- Para finalizar escribieron su nombre y el de algunos mayores en una caja con arena y realizaron un collage sobre el desierto con diferentes formas y figuras.</li> <li>- <b>Objetivos: solidaridad, apoyo y respeto a los que son diferentes a ellos.</b></li> <li>- <b>Vienen 2 días para hacer la actividad, por grupos con edades diferentes.</b></li> </ul>
--

REQUISITOS DE PARTIDA

<b>Población a que va dirigido</b>	
<b>Requisitos legales/ reglamentarios</b>	
<b>Incompatibilidades o contraindicaciones</b>	
<b>Referencia a actividades anteriores ya diseñadas</b>	
<b>Otros</b>	



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

<b>Descripción actividades:</b>	
<b>Dirigido a:</b>	- <i>Niños del colegio de Felechosa y a los mayores de Residencia.</i>
<b>Material y/o equipamiento necesario:</b>	- <i>se realizó la actividad en el salón de actos. Se utilizó el proyector.</i>
<b>Duración:</b>	- <i>2 horas de duración.</i>
<b>Evaluación e Instrumentos de evaluación de resultados:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Fue una actividad enriquecedora, ya que van a valorar más la vida que ellos disfrutaban teniendo agua, una escuela, una casa y van a entender a nuestros residentes que tuvieron una infancia dura.</i></li><li>- <i>Nuestros residentes descubren diferentes culturas y diferentes estilos de ropa, como el burka.</i></li></ul>
<b>Otros:</b>	

*Estimado Sr./Sra., esta encuesta tiene como objetivo conocer y detectar oportunidades de mejora del Programa de Convivencia Intergeneracional, por lo que le rogamos la mayor sinceridad y objetividad. La Residencia de Mayores "La Minería" le agradece el tiempo y el esfuerzo dedicados a la cumplimentación de la presente encuesta.*

Nombre y apellidos (campo voluntario) \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

1. Valoración del servicio de limpieza y mantenimiento de las instalaciones.

1.1 Limpieza de habitaciones

No sabe/ No contesta	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy Bien

1.2 Limpieza de baños

No sabe/ No contesta	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy Bien

1.3 Limpieza de las zonas comunes (recepción, salas, pasillos, etc.)

No sabe/ No contesta	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy Bien

1.4 Servicio de mantenimiento de instalaciones (arreglo de averías/desperfectos, pintura de habitaciones, etc.)

No sabe/ No contesta	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy Bien

2. Valoración en servicio de alimentación:

2.1 En cantidad

No sabe/ No contesta	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy Bien

2.2 En calidad (calidad, preparación y presentación de alimentos)

No sabe/ No contesta	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy Bien

2.3 En variedad de menús

No sabe/ No contesta	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy Bien

2.4 En el servicio de comidas

No sabe/ No contesta	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy Bien

3. Valoración del servicio de cafetería

No sabe/ No contesta	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy Bien

4. Información sobre el funcionamiento del centro y normas de convivencia (derechos, deberes, servicio, etc.)

No sabe/ No contesta	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy Bien

5. Atención/ solución a sus peticiones, quejas o reclamaciones.

No sabe/ No contesta	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy Bien

6. Control adecuado de la convivencia (prevenir/solucionar conflictos relacionales, conductas inapropiadas)

No sabe/ No contesta	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy Bien

7. Valoración de las actividades y dinámicas realizadas (ejercicio físico, manualidades, tertulias, etc.)

No sabe/ No contesta	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy Bien

7.1 En cantidad

No sabe/ No contesta	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy Bien

7.2 En calidad

No sabe/ No contesta	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy Bien



10.3 Integración comunitaria (participación de los residentes en actividades de la comunidad y viceversa)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Por último, su calificación global de la calidad del programa intergeneracional y de la experiencia vivida en una escala de puntuación de 0 (muy mala) a 10 (muy buena), es:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Observaciones, recomendaciones y/ o quejas

1	
2	
3	
4	
5	

12. ¿Volvería a participar en la Convivencia? SI  NO   
Justifica tú respuesta.

13. “Escribe una breve carta a los mayores que han participado en el programa intergeneracional, en la que les digas qué imaginas que podéis hacer cuando estéis juntos” o “Describe, con un dibujo, cómo ha sido la experiencia.”

ENCUESTA EVALUACIÓN 2018  
Programa de convivencia intergeneracional VIVENCIAS. Fomento y Dinamización de la  
Participación de las personas mayores



Gracias por su colaboración

A CUBRIR POR LA DIRECCIÓN DE LA RESIDENCIA DE MAYORES "LA MINERÍA"	
VALOR MEDIO DE SATISFACCIÓN:	
FECHA RECEPCIÓN ENCUESTA:	



18 de junio de 2018 14° 22° Hemeroteca

**EL COMERCIO** ES

vocento15.com | Ofertan | Entradas | Coches | Pisos | Empleo | Esquejas | BlogAsturias

Iniciar sesión  
Newsletters  
Apúntate

## Mayores y alumnos de Felechosa compartirán sus experiencias y conocimientos

14 Noviembre, 2018



Oviedo, 14 nov (EFE).- Mayores de la Residencia SPA de Felechosa (Grupo Montepío) y alumnos de Educación Primaria e Infantil del Colegio Público de la localidad participarán en Programa Intergeneracional que trabajará durante el presente curso 2017-18 diversos aspectos dirigidos a aumentar y fomentar la relación entre distintas generaciones.

El programa "Vivencias" persigue conectar personas de distinta época y familia poniendo en valor sus experiencias vitales generando espacios de intercambio y enriquecimiento personal mutuo, ha informado el Montepío en un comunicado.

También se busca fomentar el envejecimiento activo, la promoción de valores tendentes a la solidaridad intergeneracional, la responsabilidad, el respeto y habilitar una comunidad estable de aprendizaje entre niños y mayores.

El proyecto se desarrollará mediante actividades educativas organizadas en periodos mensuales a lo largo del curso lectivo.

Entre otras actividades, los mayores visitarán el colegio, habrá talleres de collages y cocina y se celebrarán conjuntamente días señalados como el del libro o el teatro.

PUBLICIDAD

LO MÁS		TOP
VISTO	COMENTADO	COMPARTIDO
1	Oriando Bloom rema completamente desnudo junto a Katy Perry en Cerdeña	Me gusta 115
2	Jack Nicholson, 80 años de excesos	Me gusta 89
3	El certificado de nacimiento, gratis y por internet en cuatro sencillos pasos	Me gusta 167
4	Fomento Iniciará en «2018 o 2019» la ampliación de la "Y" con un tercer carril	Me gusta 83

## La próxima apertura de las estaciones de invierno en la región

# La campaña de esquí aún está sin tarifas, a sólo quince días de comenzar la temporada

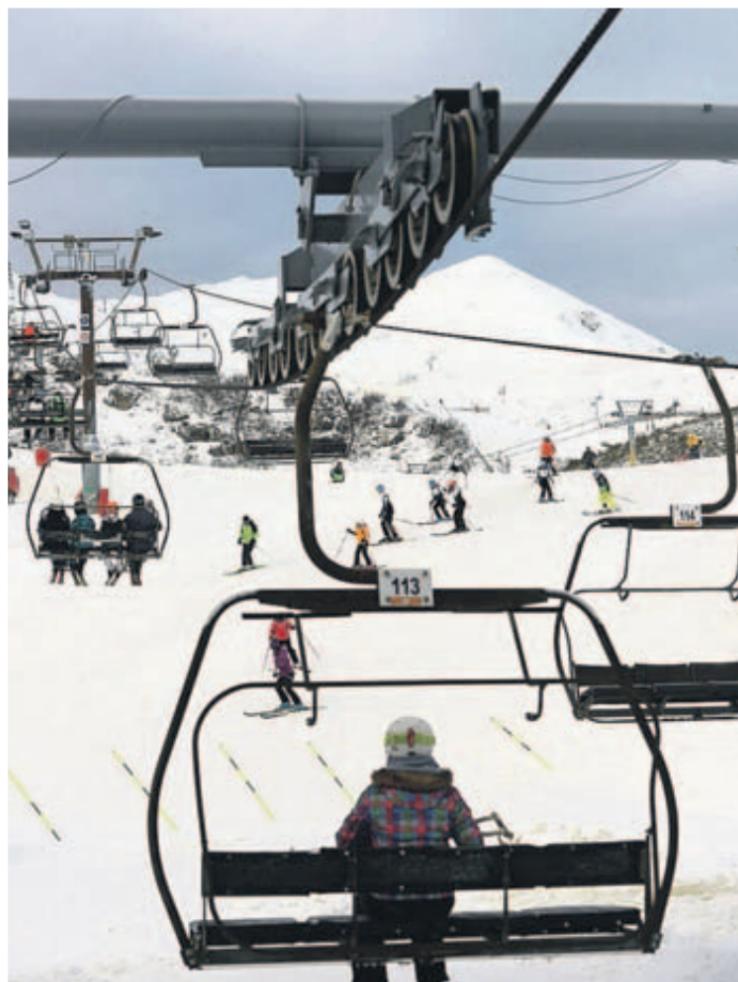
Hosteleros y la Plataforma Pro Valgrande critican la falta de planificación y la parálisis de la cinta de debutantes: “Esto no es serio”, claman

**Pola de Lena,**  
C. M. BASTEIRO

Faltan quince días para comenzar la temporada de esquí en Asturias y aún no se conocen tarifas para forfaits y abonos, ni la fecha de instalación de la nueva cinta de debutantes en la estación de Valgrande-Pajares. La Plataforma Pro Valgrande-Pajares y los hosteleros han alzado la voz contra lo que consideran “una falta total de planificación” del Gobierno regional. “Esta lentitud nos supone grandes perjuicios, esto no es serio”, clamaron ayer desde la entidad.

Luis Núñez es el presidente de la asociación de hosteleros “Asturcentral” y uno de los portavoces de la Plataforma Pro Valgrande –que reúne a hosteleros, comerciantes y esquiadores ligados a la estación de Lena–. Lleva días respondiendo al teléfono en balde: “Me llaman turistas, sobre todo esquiadores que ya conocen la zona y están deseando volver, y no puedo darles nada de información”, lamentó ayer. “Me preguntan por el forfait, me piden que lo compre, y tengo que admitir que aún no está a la venta”, añadió el representante de los hosteleros en el concejo de Lena.

Lo que le pasa a él, añade, les



Esquiadores en la estación de Pajares en la pasada temporada. | SILVEIRA

## Fuentes de Invierno afronta otra temporada sin línea eléctrica

**Pola de Lena,** C. M. B.

En Fuentes de Invierno, tampoco hay buenas noticias para la próxima campaña. La estación allermana iniciará la temporada sin línea eléctrica y sin fecha para su instalación. El director general de Deportes, José Ramón Tuero, afirmó hace unos días que los trámites para dotar al complejo de línea (desde su apertura funciona con generadores de gasoil) está en marcha, pero será “larga y farragosa”. Actualmente, el Principado de Asturias espera por el permiso para el proyecto de obra civil. Depende del Ministerio de Medio Ambiente, al incluir dos provincias: la de Asturias y la de León. Tampoco hay fecha para la unión de los complejos de Fuentes y San Isidro, aunque Tuero afirmó que “será una realidad” en un plazo medio de tiempo. Tan pronto haya acuerdo con la Diputación de León.

pasa a muchos compañeros del sector. “Si no tenemos las tarifas, si los precios públicos aún no se han anunciado oficialmente, es imposible realizar campañas de promociones de paquetes de esquí”, afirmó Núñez. Los esquiadores, temen desde la plataforma, se irán fuera de Asturias: “En esta región tampoco están en venta anticipada los abonos, lo que obstaculiza la planificación de cualquier viaje o vacaciones”, explicaron. “Creemos que esta forma de trabajar de la Administración regional no es seria. Si yo, o cualquiera, trabajáramos así en la empresa privada nos iríamos a la calle”, sentenció, rotundo, Luis Núñez.

### La cinta

Los ánimos están caldeados, y las últimas noticias para la estación no los apaciguan. Los responsables de la Plataforma afirmaron ayer que “la lentitud de la instalación de la cinta de debutantes, unido a un incumplimiento de un requisito administrativo exigido por el Principado a la empresa que ganó el concurso, hacen imposible que el equipamiento esté en marcha antes del inicio de la temporada”. “Consideramos que es tiempo suficiente desde el final de la última temporada hasta ahora para su instalación”, zanjaron desde la Plataforma.

La puesta en marcha de la nueva cinta transportadora es también un factor clave para la planificación de la campaña en Pajares. El nuevo equipamiento hará el complejo más asequible y ayudará a que nuevos esquiadores debutantes se decidan por la estación lenense, aumentando así su afluencia durante los meses de apertura: “Están haciendo un flaco favor a la estación y a todo el concejo”, señaló Núñez.

## El Montepío inaugura el programa “Vivencias”, con residentes y escolares

Mayores y pequeños estrechan su relación a través de actividades de ocio y educativas

**Mieres del Camino,**  
C. M. BASTEIRO

La residencia de personas mayores que el Montepío de la Minería tiene en Felechosa estrena nuevo proyecto intergeneracional, en el que participa también el colegio de la localidad allermana. Se trata del proyecto “Vivencias”, un plan que busca que mayores y pequeños compartan experiencias y aprendan unos de otros. El calendario de actividades ya está cerrado y comenzará en los próximos días.

El proyecto se desarrollará con una periodicidad mensual, a través de actividades previamente programadas. Está prevista una visita de los mayores al colegio de Felechosa, con el objetivo de que conozcan “el trabajo docente

actual y puedan ver los contrastes con la escuela de su época”. Los pequeños sabrán cómo era la escuela de antes, a través de los testimonios de residentes. También se organizarán talleres para la elaboración de collages y de cocina, abordados en parejas de equipos intergeneracionales. Celebrarán juntos algunas fechas señaladas durante el año lectivo: el Día del Libro, el Día del Teatro, el amagüestu. Además, los pequeños se acercarán al periodismo a través de las entrevistas que harán a los mayores.

### Beneficios

Las actividades serán gratificantes para todos los involucrados, señalaron desde El Montepío. Los pequeños cambiarán la



Participantes en el proyecto intergeneracional, en la residencia La Minería.

percepción que, en muchos casos, tienen de las personas mayores. También mejorarán su conocimiento sobre los temas que afectan a los mayores, y aumen-

tarán su responsabilidad social, entre otros beneficios.

El autoestima de los residentes aumentará, tras transmitir parte de sus conocimientos y hacerse

partícipes de los procesos de aprendizaje de los niños. También se sentirán más útiles, lo que mejorará su ánimo y disminuirá su sentimiento de soledad.

# Mieres licitará antes del verano la obra para habilitar los nuevos aparcamientos

El Ayuntamiento, que critica los retrasos que les provoca el sistema de la nueva ley de contratos, prevé repartir 710 plazas por el casco urbano

Mieres del Camino,  
Andrés VELASCO

Los problemas de aparcamiento en el centro del casco urbano de Mieres comenzarán a mitigarse en unas semanas. El equipo de gobierno de IU ya trabaja en sacar a licitación los proyectos de construcción de los nuevos espacios habilitados para los vehículos que se enmarcan dentro de la estrategia DUSI –Desarrollo Urbano Sostenible Integral–, que espera hacer públicos antes del verano. Aunque los planes iniciales pasaban por tener ya licitados estas obras, lo cierto es que la entrada en vigor de la nueva Ley de Contratos y de la plataforma estatal que han de utilizar las administraciones ha retrasado los trámites, según han criticado desde el gobierno local.

En concreto serán cuatro los espacios que se rehabilitarán como aparcamiento, tres de ellos gratuitos y uno de pago. El más amplio será el de Oñón. Desde hace años ya se usa la parcela anexa a la Casa de la Música como parking, pero su mal estado, con numerosos baches e incluso zanjas, suponen una tortura y un

## Las nuevas bolsas de estacionamiento en Mieres



auténtico desafío para los vehículos. El Ayuntamiento invertirá en torno a 240.000 euros para habilitar 340 plazas de aparcamiento, casi medio centenar más de los vehículos que hoy puede albergar este espacio.

La Los planes de desarrollo urbano de Mieres con llevan la eliminación de la gran bolsa de suelo de La Mayacina, donde se construirá un parque. Pero para paliar esta destrucción de plazas, de en torno a 400, el Ayun-

tamiento invertirá otros casi 400.000 euros en tres proyectos que también se licitarán en las próximas semanas. Por una parte, en el propio barrio de La Mayacina, se habilitará un aparcamiento en la parcela de Les Es-

cuelines, que conlleva la creación de 300 plazas. El Consistorio aprovechará también las antiguas parcelas de Goncesco en el centro de Mieres para habilitar otros dos espacios de estacionamiento. Una de ellas será en el solar conocido como en el Sinagua, justo entre las calles Manuel Llana y la Leopoldo Alas Clarín. En este espacio podrán aparcar hasta 36 vehículos y será gratuito. El gobierno local también tiene previsto construir el primer parking público de pago en el centro de Mieres. Lo hará en el solar de la calle La Pista, que también vino derivado del caso Goncesco. En este solar, se construirá un estacionamiento en el que podrán aparcar 42 vehículos, y para el que habrá que pagar para utilizar.

Los planes municipales pasan porque las cuatro nuevas áreas de aparcamiento estén listas para el próximo invierno, ya que los plazos de ejecución de las obras son en su mayoría de un par de meses. El gobierno local pretendía tener listas ya las licitaciones, y estar al menos cerca de firmar la adjudicación. Sin embargo, la entrada en vigor de la nueva ley de contratos ha retrasado el proceso. Según explicaron fuentes municipales, la nueva plataforma que han de usar obliga a hacer tres pruebas antes de poder sacar a concurso el primer contrato. “Estamos en la tercera fase, por lo que esperamos poder sacar pronto los pliegos de condiciones”, señalaron las fuentes municipales. El objetivo es que antes de final de año, los mieresenses estrenen aparcamientos.

## El colegio y el geriátrico de Felechosa se unen para crear un “biblioparque”

La instalación será presentada el próximo viernes y la podrán usar todos los vecinos

Felechosa (Aller),  
Andrés VELASCO

Si Mahoma no va a los libros, los libros irán a Mahoma. Esa puede ser la adaptación allerana del archiconocido dicho. Y es que el colegio público de la localidad, junto con el geriátrico del Montepío, y la colaboración del Ayuntamiento se han lanzado a poner en marcha un proyecto para acercar la lectura a la población. Se trata de un “biblioparque”, gracias al cual los vecinos de Felechosa podrán recoger libros sin tener que desplazarse a la biblioteca más cercana, que se encuentra en Cabañaquinta. La presentación será el próximo viernes, pero todo está ya preparado para que el parque del pueblo allerano tenga su propia biblioteca al aire libre.

La directora del colegio público de Felechosa, Belén Osorio, explicó que “como no tenemos biblioteca pública y la más cerca está en Cabañaquinta, pensamos

en este proyecto bajo la idea del concepto ‘book-crossing’, es decir, coger un libro y dejar un libro”. La responsable educativa señaló que “es un servicio del alumnado para toda la comunidad del pueblo”, y explicó que “habrá libros infantiles, pero también otro tipo de literatura para adultos”. Cada alumno del colegio ha aportado libros para llenar el fondo del biblioparque. “Las familias donaron libros, y los alumnos también velarán por un buen uso de la biblioteca”, indicó Osorio.

La falta de presupuesto obligó también a tirar de contactos. “El mueble donde se colocarán los libros lo hizo el padre de una niña del cole en una carpintería de la localidad, y está preparado para que sea duradero y aguante al estar al aire libre”, indicó Osorio. Además, el Ayuntamiento también colaboró pintando de colores llamativos unos bancos en el



La zona de lectura donde se instalará la biblioteca al aire libre de Felechosa. | FERNANDO GEIJO

parque, donde se instalará una especie de zona de lectura. “Esperamos que todos aprovechen este proyecto, con el que estamos muy ilusionados”, indicó.

El director del geriátrico del Montepío, Leo Díaz, explicó que “para nosotros es muy importante integrarnos con la población”.

En el caso de los residentes “habrá un par de personas que serán las encargadas de controlar y vigilar que todo funciona como tenemos pensado”. “Es un proyecto en el que estamos muy ilusionados y en el que estamos muy contentos de participar”, finalizó Leo Díaz.

**La Terraza**  
&  
**La Venta del Jamón**  
1897 RESTAURANTE  
AS 2 (Salida 13) PRUVIA DE ARRIBA / 985 26 28 02

## San Xuan 2018

## El homenaje a Juanín de Mieres centra hoy la programación

Viene de la página anterior

Y ni en domingo descansará San Xuan. Las patronales mierenses también tienen hoy una jornada cargada de actos en los que pequeños y mayores podrán disfrutar e integrarse. Y es que estas fiestas son para todos.

Por la mañana tendrá lugar la última jornada del torneo de baloncesto, que finalizará en torno a las dos de la tarde. A las diez y media de la mañana, habrá de nuevo caballos, aunque en este caso no estarán en el recinto ferial, sino realizando la novena edición de la ruta "Trotando el Caudal". El baile regional volverá a las calles de Mieres, con el grupo Prau Llerón, que además también organiza la rifa de la Xata San Xuan, y los mierenses podrán aprovechar para hacerse con alguna participación. Los más pequeños podrán disfrutar a la una de la tarde, y en el parque Jovellanos, de un espectáculo de títeres: "La neña que riega l' albahaca", a cargo de bailadera Títeres. Y en Requejo, también habrá actividad, con el ciclo de concierto 33600, que traerá en este caso a "Gil&Him".

Ya por la tarde llegará uno de los clásicos eventos de San Xuan, y uno de los que más personas reúne, especialmente si el tiempo está agradable. Se trata del Encuentro con el mito de la Canción Asturiana "Juanín de Mieres". Tres lustros se cumplen desde que las patronales mierenses incluyen este homenaje a uno de los cantantes que marcaron un punto de inflexión en la tonada. Al conocido como "El Almirante", rendirán homenaje Celestino Rozada, María Rosario González, José Manuel Colado, María Luis Martínez, José Antonio "El Cantu la Vara", y José Manuel García, que será el presentador de la gala. También participarán el gaitero Ramón García, el grupo de baile Ruxidera y el Orfeón de Mieres.

En el auditorio de la Casa de Cultura, el protagonista será el baile, con la celebración del XXI Festival de bailes de salón y danza "Ritmos". En la plaza de la Libertad, donde todas las fiestas estarán instalados los tradicionales chiringuitos, tocará al ocho de la tarde el grupo "Versiones caprichosas", dentro del ciclo Conciertos 33600. De nuevo será una orquesta la que cierre la jornada, y con ello, el primer fin de semana de las fiestas patronales de Mieres. El grupo "Cayenna" realizará dos pases, el primero a las ocho y media de la tarde y el segundo a las once.



Una de las actividades realizadas en la fiesta del agua. | FERNANDO GEIJO



Ambiente en el mercado de San Xuan. | FERNANDO GEIJO



La ofrenda floral ante el Monumento al Minero. | FERNANDO GEIJO



La representación organizada en Felechosa.

## Los alumnos del colegio de Felechosa actuaron en el geriátrico del Montepío

Una obra teatral sirvió para clausurar el programa intergeneracional "Vivencias"

**Felechosa (Aller),**  
Andrés VELASCO

La residencia geriátrica del Montepío ha acogido una nueva actividad intergeneracional, basada en la convivencia entre los mayores que residen en el geriátrico de la mutualidad y la comunidad educativa y los jóvenes alleranos. En este caso, se trató de la clausura, este curso, del programa "Vivencias". Los niños y niñas del colegio público de Felechosa fueron los protagonistas, ya que representaron para los residentes la divertida obra de teatro "Pites si, aves non", bajo un texto de Laura Prieto.

Durante todo el curso, escolares y personas mayores de estos dos centros han trabajado diversos contenidos relacionados con la colaboración, compartiendo experiencias, con el objetivo de que los residentes realicen actividades con los niños, y estos aprendan también de la experiencia de una larga vida por parte de los residentes. A la obra de teatro asistieron, entre otros, Mercedes Ruisánchez, asesora del Servicio de Innovación y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación del Gobierno del Principado; la directora del co-

legio público Felechosa Belén Osorio, junto al claustro de profesores; y el director de la residencia de Felechosa, Leonardo Díaz.

En las últimas semanas, el trabajo entre la residencia de Felechosa y el colegio público de la localidad se ha intensificado. De hecho, y en colaboración con el Ayuntamiento de Aller, acaban de presentar y poner en marcha un proyecto que beneficiará a toda la comunidad de la localidad allerana. Se trata de un "biblioparque", gracias al cual los vecinos de Felechosa podrán recoger libros sin tener que desplazarse a la biblioteca más cercana, que se encuentra en Cabañaquinta.

El trabajo fue comunitario. El mueble donde se colocan los libros lo hizo el padre de una niña del colegio. El Ayuntamiento también colaboró pintando de colores llamativos unos bancos en el parque, donde se instalará una zona de lectura. Los alumnos aportaron varios libros para arrancar con la biblioteca al aire libre. Y los mayores de la residencia de Felechosa se encargan de la vigilancia y de velar por un uso correcto de la instalación. Todo un ejemplo de colaboración.